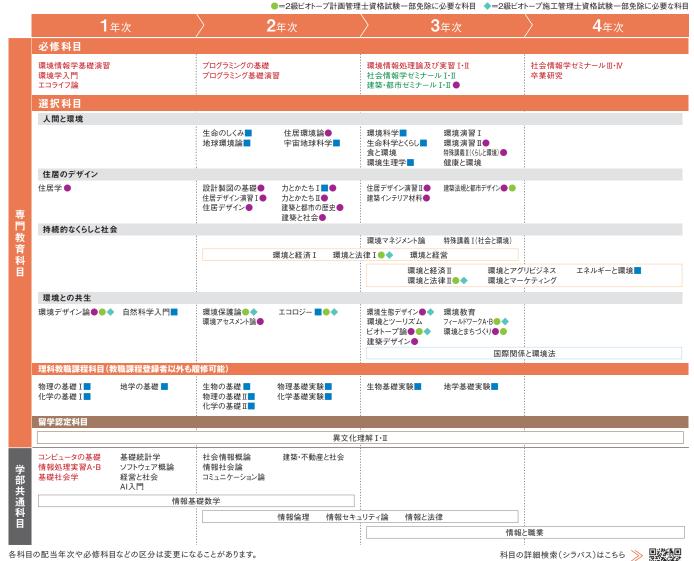
# CURRICULUM 2024

2024年度カリキュラム

# 環境情報学専攻



おもな専門教育科目の紹介

環境と共生する 持続可能な暮らしを考える

### 環境学入門

担当教員:細谷夏実 履修年次:1年

この授業では、環境を学ぶ第一歩として、現代の身近な生活から地球に至る環境問題について、自然のメカニズムを学びながら環境問題発生の原因を探ります。環境と共生する持続可能な社会や暮らしづくりに必要な基礎知識と考え方を身につけることを目的としています。

学びたいことがイメージできる 環境入門講座

### 環境情報学基礎演習

まず、私たち人間の活動に関連する自然環境の基本的な知識を 学びます。さらに、持続可能な暮らしや社会を実現する、住居や まちづくり、社会や経済のしくみ、食や農業、生命、宇宙、エネ ルギーなど様々な角度から総合的に学び、情報処理の技術など も習得します。

# CURRICULUM 2024

# 環境情報学専攻

# 2024年度/おもな専門教育科目の紹介

インテリアや住宅の図面が 楽に楽しく書ける

# 環境情報処理論及び実習 |

担当教員:大橋寿美子 履修年次:3年

この授業では、身近な空間である住宅の図面の表現手法を習得します。CADを用いてインテリアや住宅の平面図を表現し、プレゼンテーションツールとして活用できる力を身に着けるのが目標です。CADは感動するくらい楽に書けるので、楽しい授業になると思います。

オリジナルの住宅設計に チャレンジできる

## 住居デザイン演習 |

担当教員:大橋寿美子、粕谷奈緒子 履修年次:2年

前期の「設計製図の基礎」で身につけたスキルを、住宅設計を通して高めるのが目標。前半は、室内図面や家具図の作成、展開図や家具図、パースの描き方を習得。後半は、学んだ表現技術を元に木造平屋の戸建住宅の設計を行います。自身の成長と達成感を味わえます。

環境保全と経済発展の 両立と重要性を考える

## 環境と経済Ⅰ・Ⅱ

担当教員:黒沼吉弘 履修年次:「環境と経済」」2・3年、「環境と経済॥」3・4年

みなさんはモノを買う時、何を基準に決めているでしょう。本 授業では、社会のいろいろな立場(例えば:行政、企業、消費者 など)から観て、どんな基準でエコ社会をつくればいいか選択 肢を考えます。環境保全と経済発展の両立の難しさと重要性を 学び理解を深めます。 国際的な環境問題について 法的に理解を深める

# 国際関係と環境法

担当教員:木村ひとみ 履修年次:3・4年

世界のさまざまな環境問題に対応するために、どのような条約があるのか、日本はどのような協力をしているかについて、多国間の環境問題を規律する国際環境法を中心に学べる授業です。また、海洋汚染や気候変動などの国際的な環境問題についても学びます。

野外調査を通して 植物や生物を観察

### フィールドワークA・B

担当教員: 木下 勇 履修年次: 3年

この実習では、キャンパス近くの都心の公園や緑地を訪れ、生物の種類や生活の様子を観察します。まず観察の基本として、 基礎訓練のスケッチの方法を学び、植生、生物相、生物間の関係などの野外調査等から、自然環境の評価と現状把握ができる力を養います。 地球の始まりから現在を知り、 未来を創造する

### 地球環境論

担当教員:下井倉ともみ 履修年次:2年

私たちの住む地球はどのように誕生したのでしょうか。宇宙の 誕生から地球誕生の歴史、さらに地球環境の変遷に伴う生物・ 人類の進化などについて学び、地球や地球環境問題の根本を理 解した上で、地球環境の多様性・法則性・相互関連性について 理解を深めていきます。

健康な生活を送るための 環境を考える

### 健康と環境

担当教員:鈴木優志 履修年次:3年

健康な生活は、健全な環境により成り立ちます。本授業ではその観点に基づき、現代の環境問題を捉えます。環境問題とは、地球温暖化や公害のような、どこか遠いところで起きている問題だけではなく、私たちの身近な生活の中にも存在する問題だということを学びます。

UM 2024