CURRICULUM 2025

2025年度カリキュラム

環境情報学専攻

科目の詳細検索(シラバス)はこちら ▶



赤=必修科目 緑=選択必修科目 黒=選択科目 ■=中学校・高等学校教諭一種免許状(理科)資格取得に関わる科目 ●=二級建築士・木造建築士受験資格取得に必要な選択必修科目 ■=2級ビオトープ計画管理士資格試験一部免除に必要な科目 ◆=2級ビオトープ施工管理士資格試験一部免除に必要な科目 1 年次 **2**年次 **3**年次 4 年次 必修科目 環境情報学基礎演習 環境情報処理論及び実習 社会情報学ゼミナールⅢ・Ⅳ 環境学入門 社会情報学ゼミナール T・Ⅲ 卒業研究Α エコライフ論 建築・都市ゼミナール I・II 🌑 卒業研究B 選択科目 人間と環境 はじめての物理■ 生命のしくみ■ 環境と生命化学■ 食と環境 特殊講義Ⅱ(くらしと環境)● 物理の基礎■ 自然科学実験(物理)■ 化学の基礎■ 地球環境論■ 健康と環境 環境生理学■ 住居環境論● 健康と化学物質 環境演習T 宇宙地球科学 自然科学実験(化学)■ 環境演習Ⅱ● 環境科学■ 住居のデザイン 建築インテリア材料● 住居学● 設計製図の基礎● 力とかたち I **■** CAD演習 建築法規と都市デザイン●● 住環境のための数学 住居デザイン演習 T ■ カとかたちII 住居デザイン演習Ⅱ● 専門教育科目 住居デザイン● 建築と都市の歴史● 住環境とエコデザイン 建築と社会● キッチンデザイン演習 持続的なくらしと社会 環境とツーリズム 環境マネジメント論 環境とまちづくり●● 特殊講義 I(社会と環境) 環境と法律 Ⅰ ●◆ 環境と経営 環境と経済Ⅰ 環境と経済Ⅱ 環境と法律Ⅱ●◆ 環境とアグリビジネス 環境とマーケティング エネルギーと環境■ 国際関係と環境法 サスティナブル社会論 環境との共生 環境デザイン論●●◆ エコロジー ■●◆ 環境生態デザイン●◆ 環境教育 海の環境学■ 自然科学入門■ 環境保護論●◆ 生物の基礎■ フィールドワーク 自然科学実験(生物)■ ビオトープ論●●◆ 地学の基礎 環境アヤスメント論● 自然科学実験(地学)■ 建築デザイン● 情報処理 プログラミングの基礎 プログラミング基礎演習

異文化理解Ⅰ·Ⅱ

情報セキュリティ論

情報と法律

建築・不動産と社会

情報倫理

各科目の配当年次や必修科目等の区分は変更になることがあります。

情報と職業

おもな専門教育科目の紹介

環境と共生する 持続可能な暮らしを考える

留学認定科目

基礎社会学

コンピュータの基礎 基礎統計学

情報処理実習A・B ソフトウェア概論

経営と社会

環境学入門

担当教員:細谷夏実 履修年次:1年

情報社会論

情報基礎数学

コミュニケーション論

この授業では、環境を学ぶ第一歩として、現代の身近な生活から地球に至る環境問題について、自然のメカニズムを学びながら環境問題発生の原因を探ります。環境と共生する持続可能な社会や暮らしづくりに必要な基礎知識と考え方を身につけることを目的としています。

学びたいことがイメージできる 環境入門講座

環境情報学基礎演習

まず、私たち人間の活動に関連する自然環境の基本的な知識を 学びます。さらに、持続可能な暮らしや社会を実現する、住居や まちづくり、社会や経済のしくみ、食や農業、生命、宇宙、エネ ルギーなど様々な角度から総合的に学び、情報処理の技術など も習得します。

CURRICULUM 2025

環境情報学専攻

2025年度/おもな専門教育科目の紹介

インテリアや住宅の図面が 楽に楽しく書ける

環境情報処理論及び実習 |

担当教員:大橋寿美子 履修年次:3年

この授業では、身近な空間である住宅の図面の表現手法を習得します。CADを用いてインテリアや住宅の平面図を表現し、プレゼンテーションツールとして活用できる力を身に着けるのが目標です。CADは感動するくらい楽に書けるので、楽しい授業になると思います。

オリジナルの住宅設計に チャレンジできる

住居デザイン演習 |

担当教員:大橋寿美子、粕谷奈緒子 履修年次:2年

前期の「設計製図の基礎」で身につけたスキルを、住宅設計を通して高めるのが目標。前半は、室内図面や家具図の作成、展開図や家具図、パースの描き方を習得。後半は、学んだ表現技術を元に木造平屋の戸建住宅の設計を行います。自身の成長と達成感を味わえます。

環境保全と経済発展の 両立と重要性を考える

環境と経済Ⅰ・Ⅱ

担当教員:黒沼吉弘 履修年次:「環境と経済」」2・3年、「環境と経済॥」3・4年

みなさんはモノを買う時、何を基準に決めているでしょう。本 授業では、社会のいろいろな立場(例えば:行政、企業、消費者 など)から観て、どんな基準でエコ社会をつくればいいか選択 肢を考えます。環境保全と経済発展の両立の難しさと重要性を 学び理解を深めます。 国際的な環境問題について 法的に理解を深める

国際関係と環境法

担当教員:木村ひとみ 履修年次:3・4年

世界のさまざまな環境問題に対応するために、どのような条約があるのか、日本はどのような協力をしているかについて、多国間の環境問題を規律する国際環境法を中心に学べる授業です。また、海洋汚染や気候変動などの国際的な環境問題についても学びます。

野外調査を通して 植物や生物を観察

フィールドワークA・B

担当教員: 生田 尚志、氷見 英子 履修年次: 3年

この実習では、キャンパス内での定期的な生態調査と、都心の 公園や緑地での学習を通して、植物とその生態環境について学 びます。また、環境の保全と活用の観点から、植物園や屋上庭園 などの見学を通して環境に関わる活動を学び、自然との共生に ついて理解を深めます。 地球の始まりから現在を知り、 未来を創造する

地球環境論

担当教員:下井倉ともみ 履修年次:2年

私たちの住む地球はどのように誕生したのでしょうか。宇宙の 誕生から地球誕生の歴史、さらに地球環境の変遷に伴う生物・ 人類の進化などについて学び、地球や地球環境問題の根本を理 解した上で、地球環境の多様性・法則性・相互関連性について 理解を深めていきます。

健康な生活を送るための 環境を考える

健康と環境

担当教員:鈴木優志 履修年次:3年

健康な生活は、健全な環境により成り立ちます。本授業ではその観点に基づき、現代の環境問題を捉えます。環境問題とは、地球温暖化や公害のような、どこか遠いところで起きている問題だけではなく、私たちの身近な生活の中にも存在する問題だということを学びます。

UM 2025